

Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Акса́йский технологический техникум»

Согласовано
Директор ООО «ВВС»
В.В. Сиротин
«28» августа 2026г.



Утверждено
Директор ГБПОУ РО «АТТ»
Е.Б. Боровков
«28» августа 2026г.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГБПОУ РО ««Акса́йский технологический техникум»»**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))**

**Квалификации выпускника
Сварщик**

Профиль обучения: технологический

**Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование**

**Форма обучения: очная
Уровень подготовки: базовый
Срок освоения программы на базе
основного общего образования - 1 год 10 месяцев**

г. Аксай
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика профессиональной образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура профессиональной образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Календарный график воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая профессиональная образовательная программа (далее ПОП) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 (далее - ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 701 н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик».

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 года «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

- Письмо Минпросвещения России от 1.03.2023 N 05-592 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- локальные нормативные акты ГБПОУ РО «АТТ», содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и

восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Перечень сокращений.

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П - профессиональный цикл;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ДЭ - демонстрационный экзамен;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика ПОП

2.1. ПОП сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ПОП на базе основного общего образования осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный N 41197 от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ПОП при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Общеобразовательный цикл ПОП на базе основного общего образования с технологическим профилем получения среднего общего образования содержит следующие учебные дисциплины:

III. Характеристика подготовки по профессии

3.1 В соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» реализация среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы предусматривает организацию практической подготовки как

Формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект (в том числе в форме практической подготовки), который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, утвержденной на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется в рамках учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».

2.2. При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики образовательная деятельность частично организована в форме практической подготовки; Реализация компонентов в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

4.3. Обучающийся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;

4.3.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

4.3.3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;

4.3.4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

4.3.5. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена)).

V. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5.2. Выпускник, освоивший ПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

5.2.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

5.3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.

ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.

5.2.3. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

ПК 4.4. Выполнять термитную сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов.

5.2.4. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка) различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).

ПК 7.1. Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.2. Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.3. Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.4. Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов.

VI. Требования к структуре ПОП

6.1. ПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального; профессионального и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ПОП составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (не менее 20 процентов) дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования. Вариативная часть определяется содержанием обязательной части и обеспечивается за счет получения дополнительных профессиональных компетенций, умений и знаний. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой(ым) квалификации(ям). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Раздел "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения раздела "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Структура программы

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Семестр/Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час)	
ООД	Общие образовательные дисциплины				
ОД.01	Русский язык	2/экзамен	72		72
ОД.02	Литература		2		108
ОД.03	История		2		136
ОД.04	Обществознание		2		72
ОД.05	География		2		72
ОД.06	Иностранный язык		2		72
ОД.07	Математика	2			340
ОД.08	Информатика		2		108
ОД.09	Физическая культура		2	1	72
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины		2		68
ОД.11	Физика	2			180
ОД.12	Химия		2		72
ОД.13	Биология		1		72
ОД.14	Индивидуальный проект			1	32
ПП	Профессиональная подготовка				1440
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0	5	2	283
СГ.01	История России		3		51
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		58
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		3		51
СГ.04	Физическая культура		4	3	42
СГ.05	Основы финансовой грамотности			4	41
СГ.06	Основы бережливого производства		4		40
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	4	1	210
ОП.01	Основы инженерной графики		3		51
ОП.02	Основы электротехники		3		34
ОП.03	Материаловедение		3		51
ОП.04	Допуски и технические измерения		3		34
ОП.05	Инновации в сварочном производстве			4	40
П.00	Профессиональный цикл				947
ПМ.00	Профессиональные модули	ЭК-3 КЭ-1 Э-2	6	0	947
ПМ.01	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ЭК/4			312
МДК 01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	3 КЭ			51

МДК 01.02	Технология производства сварных конструкций				51
МДК 01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.				51
МДК 01.04	Контроль качества сварных соединений				51
УП.01	Учебная практика		4		36
ПП.01	Производственная практика		4		72
ПМ.02	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ЭК/4			323
МДК 02.01.	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	4			107
УП.02	Учебная практика		4		108
ПП.02	Производственная практика		4		108
ПМ.04	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ЭК/4			312
МДК 04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	4			96
УП.04	Учебная практика		4		108
ПП.04	Производственная практика		4		108
УП.00	Учебная практика				252
ПП.00	Производственная практика				288
	ОБЖ (учебные сборки)		2		35
	Промежуточная аттестация				0
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация:				36
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена				36
	Всего				2952

6.4. Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "ОП.01. Основы инженерной графики", "ОП.02. Основы электротехники", "ОП.03. Основы материаловедения", "ОП.04. Допуски и технические измерения", "ОП.05. Основы экономики", "ОП.06. Безопасность жизнедеятельности".

6.5. Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов с учетом п. 3.3 настоящего ФГОС СПО: "ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки", "МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование", "МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций", "МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой", "МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений", "ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом", "МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (покрытым электродом)", "МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами", "ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе", "МДК.03.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе", "ПМ.04 Частично

механизированная сварка (наплавка) плавлением", "МДК.04.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе", "ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)", "МДК.05.01. Техника и технология газовой сварки (наплавки)", "ПМ.06 Термитная сварка", "МДК.06.01. Техника и технология термитной сварки", "ПМ.07 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов", "МДК.07.01. Техника и технология сварки ручным способом с внешним источником полимерных материалов".

VII. Требования к условиям реализации ПОП

7.1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ПОП и консультации.

7.2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.3. Общая продолжительность каникул составляет при сроке обучения 1 год 10 мес. 12 недель

7.4. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

7.5. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

7.6. Практика является обязательным разделом ПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

7.7. Реализация ПОП должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.8. ПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.9. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации⁷ и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

7.10. ГБПОУ РО «АТТ», реализующаяся ПОП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технической графики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;
электротехники и сварочного оборудования;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;
сварочная для сварки металлов;
сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

7.12. Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

VIII. Оценка качества освоения ПОП

8.1. Оценка качества освоения ПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ПОП.

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Курс	Ответственные, исполнители
	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов	1-2	Воспитательная служба
	Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-2	Классные руководители с приглашением сотрудников ПДН
	Неделя безопасности дорожного движения. Проведение с обучающимися тематических классных часов, по безопасности дорожного движения.	1-2	Преподаватель ОБЖ
	Мероприятия по проекту «Наставник-студент. Формула успеха»	1-2	Куратор волонтерского движения
	Родительские собрания	1	Классные руководители
	Месяц первокурсника. Посвящение в студенты.	1	Воспитательная служба
	Мониторинговые исследования обучающихся нового набора. Склонности, поведение, семейное благополучие, особенности характера.	1	Воспитательная служба
	Организация деятельности дополнительного образования: творческие кружки, спортивные секции, клубы, объединения	1	Воспитательная служба
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	1	Классные руководители
	Введение в профессию. Обзорный классный час	2	Преподаватели спецдисциплин
	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств.	1-2	Воспитательная служба
	ОКТАБРЬ		
	Общее собрание обучающихся 2 курсов по организации прохождения производственной практики	2	Зам. директора по УПР, ст. мастер
	День Учителя	1-2	Воспитательная служба
	День самоуправления	1-2	Воспитательная служба
	Фестиваль «Мир Профтеха - территория успеха». День Профтехобразования	1-2	Воспитательная служба
	Школа самоуправления. Обучающий семинар для старост учебных групп	1-2	Воспитательная служба
	Диспут по профилактике проявлений терроризма и экстремизма» «Мировое сообщество и терроризм, экстремизм»,	1-2	Преподаватель ОБЖ, обществознания
	Конференция «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов»	1-2	Куратор Волонтерского движения
	Мониторинговые исследования динамики развития склонности несовершеннолетних к различным типам	1-2	Педагог-психолог, кл. руководители групп
	Неделя правовой и финансовой грамотности	1-2	Преподаватели специальных дисциплин
	Круглый стол «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»,	2	Зам. директора по УПР, УВР
	День народного единства. Просветительские мероприятия	1-2	кл. руководители групп учебных групп

Дни карьеры. Встречи с работодателями. Мастер-классы, выставки «Мастер своего дела»	2	Зам. директора по УПР, УР, УВР кл. руководители учебных групп
Тематический круглый стол с приглашением представителей ОПДН, опеки и попечительства, КДН «Последствия нашего поведения»	1-2	Социальный педагог
Добровольческий квест «Дорогою добра»	1-2	Советник директора по воспитательной работе
День матери в России. Конкурс сочинений.	1	Преподаватель русского языка и литературы
День Героев России. Урок мужества	1-2	Зам. директора по УВР, кл. руководители учебных групп
Форум «Правовая грамотность молодежи - основа противодействия коррупции»	2	Советник директора по воспитательной работе
Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (права детей, ответственность родителей)	1-2	Зам. директора по УВР
День российского студенчества. Татьянин день.	1-2	Зам. директора по УВР, кл. руководители учебных групп
Конкурс «Студент года»	2	Зам. директора по УР, УВР. УПР
Конкурс «Мой лучший профессиональный проект». Подготовка и участие в Чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства	2	Заместитель директора по УПР, УР
ФЕВРАЛЬ		
Студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!». Конкурс чтецов, презентаций, видеороликов, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг перед Отечеством.	1-2	Преподаватели русского языка и литературы, ОБЖ
Спортивные соревнования «Силовое многоборье». Спортивный марафон	1-2	Физрук, преподаватель ОБЖ
День воинской славы России. Конкурсы, акции, открытые мероприятия	1-2	Зам. директора по УВР, кл. руководители учебных групп
Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.	1-2	Зам. директора по УВР, педагог допобразования
Олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля	1-2	Зам. директора по УР, кл. руководители учебных групп
МАРТ		
Праздничный концерт, посвященный 8 марта	1-2	Зам. директора по УВР, педагог допобразования
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Дня гражданской обороны	1-2	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ
Деловая игра «Что? Где? Когда?» для первокурсников на тему «Что я знаю о колледже?»	1-2	Советник директора по воспитательной работе Зам. директора по УВР

	Социальный тренинг для обучающихся группы риска и родителей «Вместе все преодолеем».	1-2	Зам. директора по УВР, психолог, социальный педагог
	АПРЕЛЬ		
	Неделя физической культуры. День Здоровья	1-2	Руководитель физвоспитания
	День космонавтики. Урок «Космос - это мы»	1-2	Советник директора по воспитательной работе Зам. директора по УВР
	Месяц героико-патриотической работы: добровольческие акции по оказанию помощи ветеранам, Весенняя неделя добра, патриотические акции «Дорогами памяти», «Рука помощи», иное	1-2	Советник директора по воспитательной работе Зам. директора по УВР
	Организация архивных материалов виртуального музея «Бессмертный полк»	1-2	Советник директора по воспитательной работе Зам. директора по УВР
	МАЙ		
	День труда. Трудовой десант	1-2	Советник директора по воспитательной работе Зам. директора по УВР
	Диктант Победы	1-2	Педагоги литературы и русского языка
	Праздничный концерт, посвященный Великой Победе	1-2	Зам. директора по УВР, педагог допобразования
	Международный день семьи. Цикл тематических мероприятий	1-2	Зам. директора по УВР, педагог допобразования
	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	1-2	Преподаватель истории, обществознания
	День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности	1-2	Педагоги литературы и русского языка
	День открытых дверей	1-2	Зам. директора по УПР, УВР, УР
	ИЮНЬ		
	Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях	1-2	Советник директора по воспитательной работе Зам. директора по УВР
	Родительские собрания в учебных группах	1-2	Кл. руководители
	День памяти и скорби. Акции, возложение цветов	1-2	Советник директора по воспитательной работе Зам. директора по УВР
	День России. Конкурс стихов о России «Россия - Родина моя!»	1-2	Педагог - организатор Преподаватель русского языка и
	Вручение дипломов выпускникам образовательной организации	2	Заместитель директора по УР

