

Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Акса́йский технологический техникум»



Согласовано
Директор красоты «Мирабель»
Е.А. Миронова
«28» августа 2026г.



Утверждено
Директор ГБПОУ РО «АТТ»
С.Б. Боровков
«28» августа 2026г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
ГБПОУ РО ««Акса́йский технологический техникум»»

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификации выпускника
Специалист индустрии красоты

Профиль обучения: социально-экономический

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная
Уровень подготовки: базовый
Срок освоения программы на базе
основного общего образования - 2 года 10 месяцев

г. Аксай
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы СПО	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	27
5.1. Учебный план для специальности	27
5.2. Календарный учебный график	33
5.3. Рабочая программа воспитания	34
5.4. Программа воспитательной работы	36
Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности	57
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	57
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы и способу ее реализации	62
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	64
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	64
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	65
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	66

РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аксайский технологический техникум»

Разработчики:

№ пп	ФИО	Ученая степень, должность, место работы
1	Логвина Вера Александровна	Руководитель рабочей группы, заместитель директора по учебной работе
Члены рабочей группы		
2	Веренич Вадим Васильевич	Заместитель директора по учебно-производственной работе
3	Луговина Инна Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4	Скоробогатова Е.В.	Методист
5	Тищенко Г.В.	Преподаватель
6	Логвинова Е.В.	Мастер производственного обучения

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ПОП СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775 (далее - ФГОС СПО).

Профессиональная образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности, ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Нормативные основания для разработки профессиональной образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08. 2022г. №775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Министерство просвещения России Российской федерации (минпросвещения России) приказ «8» ноября 2021г №800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО, Департамент государственной политики в сфере СПО и ПО от 01.03.2023г № 05-592.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – профессиональная образовательная программа;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ОП- общепрофессиональный цикл;

ПЦ - профессиональный цикл

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

РАЗДЕЛ 2.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист в индустрии красоты.

При разработке профессиональной образовательной программы ГБПОУ РО «АТТ» устанавливает направленности, которые конкретизируют содержание программы путем ориентации на виды деятельности:

-предоставление парикмахерских услуг.

Получение образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты допускается в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Аксайский технологический техникум»

Формы обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: специалист в индустрии красоты.
ВД.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	16437 - Парикмахер	Осваивается
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью		
ВД.04 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг	Осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Компетенция	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; <i>анализировать</i> задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии(специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать

	ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление парикмахерских услуг	ПК 4.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие	Практический опыт: Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования

	женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.	безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; Выполнение детских стрижек на волосах различной длины; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Контроль качества выполняемой услуги консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях Умения: Применять правила бережливого производства; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Выполнять текущую уборку рабочего места; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применять средства индивидуальной защиты; Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; Выполнять детские стрижки на волосах разной длины; Применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Обеспечивать эффективную
--	---	---

		коммуникацию с клиентом; Применять контроль качества выполняемой услуги; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях Знания Формы и методы обслуживания потребителя; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Анатомические особенности головы и лица; Структура, состав, физические свойства и направление роста волос; Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подготовительные и заключительные работы; Правила бережливого производства; Технологии мытья головы, приёмы массажа головы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бо́ды и усов; Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; Средства контроля качества выполняемой услуги;
--	--	--

		Умения: Применять правила бережливого производства и окружающей среды; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; Применять средства индивидуальной защиты; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
--	--	--

		Знания: Правила бережливого производства и защиты окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов мужчин и клиентов женщин; Средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 4.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.	Практический опыт: Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос; Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для

		ухода за волосами в домашних условиях. клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Обеспечение эффективной коммуникации с Умения: Применять правила бережливого производства и охраны труда; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг; Применять средства индивидуальной защиты; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Заполнять диагностическую карту технолога; Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин; Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин; Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях Знания: Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; Состав и свойства профессиональных продуктов для
--	--	--

		окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов - женщин; Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин Средства контроля качества выполняемой
	ПК 4.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.	Практический опыт: Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Знания: Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки олов; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения

		профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов женщин; Средства контроля качества выполняемой услуги;
	ПК 4.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	Умения: Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Применять средства индивидуальной защиты; Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Практический опыт: Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; Подбор и применение украшений и

		постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
		Умения: Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Применять средства индивидуальной защиты; Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения; Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Знания: Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; 15 Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при

		выполнении укладки волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её
		назначением; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Средства контроля качества выполняемой услуги;
	ПК 4.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.	Практический опыт: Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ; Умения: Выполнять графический рисунок головы человека; Выполнять графический рисунок волос; Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ Знания: Основные элементы пластики черепа человека; Особенности изображения женской и мужской головы; Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; Техники рисунка и основы композиции; Геометрические композиции в рисунке; Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	16437 - Парикмахер	Иметь практический опыт: выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; эффективные коммуникации с клиентами. 16 Умения: выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; рационально организовывать

служащих		рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; Знания: виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя.
----------	--	---

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

5.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- деловые и профессиональные коммуникации;
- медико-биологических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи;
- организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

Лаборатории:

- информационное обеспечение профессиональной деятельности;
- технологий парикмахерских услуг;
- моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

- салон-парикмахерская.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал; и др.

5.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ГБПОУ РО «АТТ», реализующая программу специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

5.1.2.1. Оснащение кабинетов

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- деловые и профессиональные коммуникации;

- медико-биологических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи;
- организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

Оснащенных оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- дидактические пособия;
- программное обеспечение;
- видеофильмы по различным темам; техническими средствами:
- видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель);
- экран, проектор, магнитная доска;
- компьютер;
- профессиональные компьютерные программы.

5.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Залы:

Актный зал, оснащенный оборудованием:

- осветительная техника;
- звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны);
- акустические системы;
- видеопроектор с проекционным экраном;
- программные системы конференцсвязи; - стулья; - трибуна.

Библиотека оснащенная оборудованием:

- кафедра выдачи книг;
- стулья;
- рабочие столы;
- стеллажи и витрины;
- каталожные шкафы под периодику, формуляры, мультимедиа носители.

Читальный зал с выходом в интернет оснащенный оборудованием:

- стулья;
- рабочие столы;
- шкафы

5.1.2.3. Оснащение лабораторий: Лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» - учебная доска, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.; - технические средства (компьютеры, средства аудиовизуализации, мультимедийным проектором); - персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет, специализированное программное обеспечение, мультимедийные пособия.

5.1.2.4. Оснащение баз практик Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебной парикмахерской с наличием:

Стол парикмахера -10 шт
 Святильник наст.-10 шт
 Муляж головы -57 шт
 Стерилизатор "Macrostop"
 Стерилизатор Germix 1-камерный
 Доска классная
 Накладка "Профиль"
 Накладка "Прямоугольник"
 Подставка для муляжа

Шапочка для хим. завивки
Стенка парикмахерская
Мойка, раковина глубокая
Норм кресло,
Сушуар "Эксклюзив" – 2 шт;
Кресло "Бриз"
Стол маникюрный "Катрин"
Мойка "Моника-6" (кресло черное)
Кресло "Лири" - 3 шт
Машинка д/стрижки Oster - 2 шт
Климазон "Black" Denon
Голова учебная блондинка, натуральные волосы, шт
Парикмахерское модульное рабочее место
Парикмахерское кресло БРИЗ гидравлика хром
Парикмахерская лаборатория
Стул мастера
Мойка парикмахерская ЭКО
Тележка парикмахерская Т-21
Весы парикмахерские Gera Professional
Фен BaByliss Pro Caruso BAB6510
Щипцы BaByliss PRO BAB2071EPE
Машинка для стрижки волос Moser 1871-0071
Набор коклюшек DEWAL

5.2 Производственная практика

реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.2.1. Допуск замены оборудования его виртуальными аналогами Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

5.3.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

5.3.2. Печатные издания: 1. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос. Учебник / Н.И. Васильева. – Москва: Академия, 2020. – 160 с. 2. Дрибноход Ю.Ю. Здоровье и красивые волосы / Ю.Ю. Дрибноход. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 464 с. 3. Дрибноход Ю.Ю. Лечение волос в косметологии / Ю.Ю. Дрибноход. – Москва: СпецЛит, 2015. – 524 с. 5. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2018. – 160 с. 1. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2018. – 160 с. 6. Королева С.И. Оформление причесок / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2020. – 144 с. 7. Миронова Е.П. История прически: учебное пособие / Миронова Е.П.. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 312 с. 8. 19 Миронова, Е. П. История прически : учебное пособие : [12+] / Е. П. Миронова. – Минск : РИПО, 2017. – 340 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: . Морщакина Н.А.

Технология парикмахерских работ : учебное пособие / Морщакина Н.А.. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 190 с. 10. Мужские стрижки—советы профессионалов /Гот Кремер, Джеки Уэйдсон; перевод с английского. — Москва: Контент, 2015. 11. Парикмахерское искусство /В.А.Петровская.—Москва: Аделант,2012. 12. Рычкова Н.В. Основы маркетинга сферы услуг (для специальности "Парикмахерское искусство"). Учебник. — Москва: КноРус, 2010. — 210 с. 13. Смирнова И.В. Парикмахерское искусство / И.В. Смирнова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 313 с. 14. Стилистика и создание имиджа. Учебник для СПО / Т.А. Черниченко, И.Ю. Плотникова. — Москва: Академия, 2018. — 224 с. 16. Технология парикмахерских работ / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. — Москва: Академия, 2018. — 192 с. 17. Тундалева, И. С. Основы парикмахерского дела : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование). 18. Тундалева, И. С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 205 с. — (Среднее профессиональное образование). 20. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100359.html> (дата обращения: 05.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 21. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки / Т.Ю. Шаменкова. — Москва: Академия, 2020. — 208. **5.3.3. Электронные издания:** 1. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос. ЭУМК / Н.И. Васильева, Е.А. Ойрах. — Москва: Академия-Медиа, 2. Ваш домашний стилист. Великолепные волосы. Стрижем, укладываем, окрашиваем / . — Москва : РИПОЛ классик, 2014. — 576 с. — ISBN 978-5-386-07874-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/40152.html> (дата обращения: 05.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. 3. Клименко Л.В. Маркетинг в сфере услуг : учебное пособие / Клименко Л.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-9275-3130-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95785.html> (дата обращения: 05.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: ЭУМК / С.И. Королева. — Москва: Академия-Медиа, 2020. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5411/347087/>

РАЗДЕЛ 6. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР в том числе в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

6.2. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Институтом развития профессионального образования.

6.3. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

РАЗДЕЛ 7. Требования к условиям реализации образовательной программы

7.1.Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа

руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ООП, и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ОПОП, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

7.2. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-14/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 8

8.1. Демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

8.2. Для государственной итоговой аттестации ГБПОУ РО «АТТ» разрабатывает программу государственной итоговой аттестации.

8.3. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

РАЗДЕЛ 9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

9.1. Наличие планирующей документации

№ п/п	Документ	Фактическое наименование документа
1.	Наличие программы воспитания	Программа воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
2.	Наличие рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
3.	Наличие примерного календарного плана воспитательной работы	Календарный план воспитательной работы

9.2. Модель воспитанника

Модель – это обобщенный образ студента, который отражает социальный заказ и является ориентиром для всех участников учебно - воспитательного процесса.

Модель обучающегося включает:

Мировоззренческие качества и нравственные ценности.

Владение основами научного мировоззрения:

осознание роли человека в преобразовании и развитии окружающей действительности;

умение сравнивать, анализировать, обобщать факты действительности; критическое отношение к различным взглядам и общественным теориям;

стремление познать и разобраться в закономерностях общественного развития;

потребность и умение отстаивать свои взгляды и убеждения;

уважение государственных символов, традиций своего народа и страны, знание и бережное отношение к истории своего народа.

- Воспитанник как личность гуманная, духовная, свободная:

обладает научно-гуманистическим мировоззрением;

осознает ценность жизни в целом и жизнь каждой личности в отдельности;

имеет национальное самосознание, является патриотом России,

обладает культурой межличностных отношений,

уважает права и свободы личности и обладает высокой нравственностью;

обладает экологической, правовой, информационной культурой;

имеет положительную "Я - концепцию",

обладает коммуникативной культурой;

ориентирован на собственное самосовершенствование и самореализацию интеллектуального, нравственного и творческого потенциала.

- Воспитанник как социально-мобильный субъект:

способен реализовывать себя в различных областях социальной жизни, является социально-компетентной личностью;

ориентирован на приобретение многофункциональных умений в условиях неопределенности социально-экономического положения в стране,

готов к гибкой переориентации в рамках профессии и вне ее;

уверен в своих возможностях, социально мобилен.

- Компетенции личностного самосовершенствования направлены на освоение способов физического, духовно-нравственного, интеллектуального саморазвития, развития необходимых современному человеку личностных качеств, формирование грамотности, культуры мышления и поведения.

- Базовые компетенции позволяют управлять собой и собственной деятельностью, определяют склонность к самомотивации и самоорганизации.

Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности;

Развивать и совершенствовать физические качества;

Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке.

- Профессиональные компетенции позволяют решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

- Компетенции личностного самосовершенствования

- потребность в здоровом образе жизни;
- патриотизм;
- готовность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- социальная ответственность;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям;
- целеустремленность, настойчивость в достижении результата;
- обучаемость;
- способность к саморазвитию;
- умение анализировать свою работу;
- умение искать информацию в различных источниках;
- способность и интерес к инновационным методам;
- коммуникабельность, умение работать в команде.

- Физическое здоровье:

мотивация на бережение и формирование здоровья.

- Духовно - нравственные ценности:

знание и понимание духовно - нравственных ценностей в жизни человека и общества;

осознание патриотизма как любви к своей Родине и к своему народу;

умение поддерживать дружбу и товарищество в коллективе, взаимоуважение и взаимопонимание в коллективе и в семье;

сознательная дисциплина, самоконтроль и саморегуляция поведения;

понимание взаимосвязи внутренней и внешней культуры человека;

непримиримость к безнравственности.

- Сознательное отношение к труду:

понимание роли труда в обществе и уважение к человеческому труду;

бережное отношение к народному достоянию.

- Владение основами эстетической культуры:

понимание прекрасного в окружающей действительности;

бережное отношение к культурным ценностям и традициям народа;

усвоение и следование общепринятым культурным нормам.

- Учебно - научные знания, умения и навыки.

Развитие познавательной активности:

глубокое осознание роли и места образования и науки в развитии общества;

постоянное стремление к приобретению и расширению знаний; умение самостоятельно добывать знания и применять их на практике;

владение навыками поиска, отбора и обработки научной информации;

активное участие в коллективной и познавательной деятельности.

- Организация учебного труда:

умение самостоятельно планировать свою учебную деятельность; умение самокритично оценивать результаты учебного труда;

формирование навыков организации учебного процесса в классе;

умение и навыки эффективной подготовки и участия в семинарских и практических занятиях в вузовской системе.

- Культура устной и письменной речи:

обладание в полном объеме программными знаниями в области русского языка, приобретение чувства культуры письма и речи;

умение грамотно и аргументировано вести диалоги, участвовать в обсуждении, задавать и отвечать на вопросы различного характера.

9.3. Основные направления воспитания и формы реализации

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности техникума:

• Духовно-нравственное воспитание

Повышение качества образования является одной из актуальных задач педагогической науки и практики. Качество образования складывается из качества обучения и качества воспитания. Обучение по профессиональным образовательным программам, участие в научно-исследовательской и творческо-исполнительской деятельности техникума тесно связано с формированием духовно-нравственных начал личности.

Педагогическая деятельность в ГБПОУ РО «АТТ» направлена на создание социально-активной личности будущего специалиста, на обеспечение условий для проявления и развития духовных, нравственных, эстетических устремлений обучающихся.

Целью духовно-нравственного воспитания является: формирование у каждого студента способности воспринимать прекрасное в действительности.

Задачи:

- 1 Развитие эстетических чувств, суждений и вкусов;
- 2 Формирование умения и потребности участвовать в создании прекрасного в художественном творчестве;
- 3 Развитие творческих способностей личности.

В системе среднего профессионального образования предусмотрен целый блок дисциплин, который обеспечивает достаточно высокий уровень, общекультурного и эстетического развития студентов, содержит мощный воспитательный заряд.

Данное направление реализуется в следующих аспектах деятельности:

- эстетическое воспитание в ходе учебного процесса: приобщение каждого обучающегося к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, воспитание на лучших примерах изобразительного искусства, изучение истории и современности различных вопросов культуры и искусства;
- в ходе практического обучения: организация практического обучения в различных учреждениях культуры – музеях, выставочных залах, театрах;
- участие в эстетическом оформлении кабинетов учебного заведения, соблюдение чистоты и порядка в техникуме, организация художественных выставок обучающихся; оформление группового уголка.
- организация и проведение конкурсов. Участие обучающихся в городских, областных, региональных и всероссийских фестивалях и конкурсах.

• Историко-патриотическое воспитание

Историко-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Таким образом, историко-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время; массовую патриотическую работу, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Цель патриотического воспитания – создание системы патриотического воспитания обучающихся техникума культуры, для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей. Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование личностно значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1 Проведение научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью развития патриотизма.

2 Привлечение преподавательского состава к участию в патриотическом воспитании обучающихся.

3 Утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России.

4 Воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

• Правовое воспитание

Особую роль в воспитательной деятельности занимает раздел профилактики правонарушений, которому в наше время придается немаловажное значение. Преподавателями, кураторами учебных групп, воспитателем общежития постоянно

ведутся разъяснительные и профилактические работы среди студентов. Также не остается без внимания работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркотических веществ и других асоциальных проявлений в студенческой среде. С целью устранения непредвиденных обстоятельств по правонарушению, техникум сотрудничает с МБУЗ ЦРБ Аксайского района, ПДН ОУУП Отдела МВД России по Аксайскому району, КДН при администрации Аксайского района.

Администрация техникума, кураторы учебных групп:

- контролируют посещение занятий обучающимися, соблюдение ими правил поведения в общественном месте;
- организуют индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска»;
- проводят совет профилактики по обсуждению правонарушений;
- проводят классные часы;
- организуют профилактические беседы по предупреждению правонарушений в техникуме.

• Экологическое воспитание

Целью экологического воспитания обучающихся является не только экологическое образование, но и целенаправленное формирование бережного отношения к природе на всех уровнях социализации. Экологическое воспитание, прежде всего, связано с формированием у студентов экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и окружающей среды в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере нацелено на изменение технократического стиля мышления и создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но как к среде обитания, обеспечивающей социальный и культурный прогресс человечества.

Таким образом, экологическому воспитанию необходимо уделять особое внимание, поскольку на современном этапе развития общества все более усиливается негативное влияние результатов человеческой деятельности на природу, что весьма остро ставит вопрос не только о здоровье людей, но и о возможности дальнейшего существования всего человечества.

Основные направления деятельности:

- воспитание бережного отношения к природе;
- разработка мероприятий по воспитанию экологической культуры обучающихся.

• Спортивно-оздоровительное воспитание

Охрана здоровья обучающихся традиционно считается одной из важнейших социальных задач общества. Успешная подготовка высококвалифицированных кадров тесно связана с укреплением и охраной здоровья, повышением работоспособности студенческой молодежи.

В современных условиях социальной, экономической и политической нестабильности нашего общества эта группа молодежи испытывает наибольшее отрицательное воздействие окружающей среды, так как их половое и физическое становление совпадает с периодом адаптации к новым, изменившимся для них условиям жизни, обучения, высоким умственным нагрузкам.

Обучающиеся – это социальный слой населения, который можно отнести к группе повышенного риска, так как на непростые возрастные проблемы обучающихся (такие как адаптация к физиологическим и анатомическим изменениям, связанных с процессами созревания: высокая психоэмоциональная и умственная нагрузка, приспособления к новым условиям проживания и обучения; формирование межличностных взаимоотношений вне семьи) накладывают негативное влияние. Это ведёт к значительному усилению возрастного ухудшения адаптации обучающихся, следствием чего являются серьёзные медицинские и социально – психологические проблемы, возникающие в той или иной форме у студентов. Во избежание таких серьезных проблем, в техникуме ежегодно ведется профилактическая работа:

- проведение медосмотра среди всех обучающихся в МБУЗ ЦРБ Аксайского района;
- психологические тренинги;
- тестирование, лекции и беседы.

• Трудовое и профессиональное воспитание

В процессе трудового воспитания у обучающихся развивается стремление к систематическому общественно полезному труду, привычка трудиться на совесть, т. е. формируется трудолюбие как черта личности.

Основные направления деятельности:

- осуществление мероприятий по поддержанию порядка и чистоты в кабинетах;
- привлечение обучающихся к оказанию содействия и помощи в оборудовании кабинетов;
- привлечение обучающихся к оказанию содействия в художественно- информационном оформлении помещений, аудиторий, коридоров.

●Профориентационная работа

Профориентационная работа в техникуме проводится учебной частью совместно с приемной комиссией и преподавательским составом техникума. Основной целью этой работы техникума является система мероприятий по изучению способностей абитуриентов, профессиональный отбор на специальности и направления подготовки техникума, ориентация молодежи на получение среднего профессионального образования, приведение образовательных потребностей абитуриентов в соответствие с рынком труда.

Основой эффективной профориентационной деятельности техникума является работа среди учащихся средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий города и района. В соответствии с установленными целями основными задачами профориентационной работы в техникуме являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования;
- обеспечение формирования контингента обучающихся;
- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов;
- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента учебного заведения;
- информирование об уровне образовательной деятельности техникума;
- организация краткосрочных курсов по различным направлениям.

●Студенческое самоуправление

Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей среднего звена различных отраслей и форм собственности.

Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность обучающихся по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Оно является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в техникуме и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их общественного мнения.

Главные задачи системы студенческого самоуправления:

- 1 Формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду;
- 2 Формирование у членов коллектива на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами;
- 3 Оказание помощи администрации, преподавательскому составу в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- 4 Организация системы контроля за учебной и трудовой дисциплиной, своевременность применения мер общественного и дисциплинарного воздействия к нарушителям;
- 5 Организация свободного времени обучающихся, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;
- 6 Активизация деятельности общественных организаций в техникуме.

Студенческое самоуправление — один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом демократическом обществе, поэтому развитое студенческое самоуправление в техникуме имеет огромное общественное значение, помогает становлению личности.

●Художественно-эстетическое воспитание

Ориентация общества на духовные ценности является одним из показателей уровня развития этого общества. В настоящее время можно констатировать глубокий кризис духовности общества в целом, и в еще большей степени нарастание без духовности среди молодежи. Оно проявляется в негативном отношении к истории своего Отечества, его культуре и традициям, в преклонении перед западной культурой и образом жизни, в потере смысла жизни и жизненных ценностей. Однако более всего без духовность молодежи проявляется в негативных личностных качествах, таких как эгоизм, цинизм, агрессивность, стремление к насилию и утрате положительных моральных качеств и ценностей: честности, порядочности, милосердия, доброты, любви, сострадания.

Эстетическое воспитание предполагает, прежде всего, формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В процессе эстетического

воспитания происходит формирование эстетического сознания, что проявляется в создании у молодого человека идеальных базовых образцов высокого искусства, установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства и критическое отношение к насаждаемым образцам массовой западной культуры. В результате эстетического воспитания должны быть сформированы способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию его содержания и сущности через приобщение обучающихся к миру искусства во всех его проявлениях, что можно рассматривать в качестве показателей эффективности воспитательной деятельности в данной сфере.

Основные направления деятельности:

- привлечение обучающихся к участию в тематических вечерах, смотрах-конкурсах и фестивалях художественной самодеятельности; в тематических выставках.;
- организация мероприятий, посвященных празднованию юбилейных знаменательных дат и событий.

• Познавательное-информационное воспитание

Непрерывное информирование обучающихся о различных сферах жизнедеятельности техникума в течение всего периода их обучения должно быть обеспечено созданием постоянно обновляемой системы представления информации, включающей в себя:

- постоянное информационное наполнение интернет-сайта и информационных стендов;
- проведение общих мероприятий, праздников, торжественных ритуалов;
- пропаганда успешной учебной и конкурсной деятельности творческих коллективов и отдельных обучающихся, в том числе в средствах массовой информации;
- издание печатной продукции.

Система информации:

- знакомство обучающихся с традициями техникума, его структурой, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями обучающихся; организацией учебного процесса; направлениями деятельности различных творческих коллективов; возможностями культурного, духовного и физического развития в стенах колледжа и за его пределами;
- развитие самостоятельности, активности, интереса к творческой работе, воспитание целеустремленности и дисциплинированности.

Цель познавательного воспитания – обогащение представления обучающихся в окружающей деятельности, способствующее интеллектуальному развитию.

9.4. Эффективность воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «Аксайский технологический техникум» проводится в соответствии с федеральным, региональным законодательством, Концепцией воспитательной работы техникума и локальными актами техникума.

Целью учебно-воспитательной работы в техникуме является совершенствование воспитательной деятельности коллектива как механизма формирования общих и социо-культурных компетенций; нравственной, социальной и гражданской позиции обучающегося.

В соответствии с общей целью, в качестве основных в техникуме приняты следующие направления воспитания обучающихся: воспитание социально-значимых качеств, формирование личности и умения работать в коллективе, трудовое и профессиональное, нравственное, эстетическое, правовое, гражданское и патриотическое, физическое воспитание, работа с опекаемыми и сиротами, профилактика асоциального поведения.

Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в техникуме, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы техникума являются:

- воспитательная работа в учебном процессе,
- воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

Поставленная цель реализуется решением следующих задач:

- Расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности обучающегося, с учетом его потребностей, интересов и способностей.
- Формирование у будущего специалиста готовности добросовестно выполнять свой профессиональный долг, успешно адаптироваться в коллективе и обществе;

- Формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу отечества, активной гражданской позиции;
- Развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- Формирование трудовых умений и навыков через участие обучающихся в совершенствовании материально-технической базы техникума, в улучшении жилищно-бытовых условий;
- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Совершенствование профилактической работы.

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы техникума. В основе ее – совместная творческая деятельность обучающихся и педагогов по различным направлениям:

- 1 Формирование атмосферы, способствующей развитию личности обучающегося;
- 2 Активное участие педагогического коллектива в общественной жизни техникума;
- 3 Совершенствование имеющихся форм студенческого самоуправления в техникуме и Общежитии;
- 4 Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся;
- 5 Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- 6 Создание здоровьесберегающего пространства;
- 7 Формирование активной гражданской позиции;
- 8 Развитие сотрудничества преподавателей и обучающихся;
- 9 Организация досуга обучающихся техникума;

В техникуме созданы все условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В техникуме разработаны и внедрены:

- Программа воспитания ;
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы;
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин, патриот России».
- Программа работы с обучающимися «группы риска».
- Программа адаптации обучающихся нового набора.
- Программа развития студенческого самоуправления «Новое поколение»

Учебно-воспитательный отдел осуществляет взаимодействие с социальными партнерами на основе договоренностей и соглашений:

Договора и соглашения о совместной работе, совместный план работы с ПДН ОУУП Отдела МВД России по Аксайскому району, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав при Администрации Аксайского района, МБУК АР «МЦБ», МБУЗ ЦРБ Аксайского района, Военный Комиссариат Аксайского района по Ростовской области, Ростовское региональное отделение Общероссийского общественного движения «Поисковое движение России» Студенческий поисковый отряд «Исток», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Аксайского района».

Техникум формирует социокультурную среду, создаёт условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности обучающихся в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Для этого ведется взаимосвязь в следующих областях:

- осуществление учебного процесса;
- организация быта, досуга и отдыха;
- художественное и научно-техническое творчество;
- развитие физической культуры и спорта;
- формирование здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление.

Все обучающиеся имеют возможность заниматься в бесплатных кружках и секциях на базе техникума. Организованы спортивные секции по волейболу, баскетболу, шахматам, настольному теннису, легкой атлетики, мини футбол. В общежитии работает тренажерный зал.

Для того, чтобы оценить эффективность воспитательной работы необходимо рассмотреть деятельность по всем направлениям.

Проводятся мероприятия различной направленности:

Гражданско-патриотическое воспитание. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание. Работа в этом направлении должно вестись согласно следующим локальным актам техникума: «Программа по профилактике правонарушений, формированию законопослушного поведения и гармонизации межнациональных и межкультурных отношений. Целевая программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин, патриот России».

В рамках реализации данного направления проводятся лекции с представителями правоохранительных органов. Кураторами проводятся часы общения по различным темам гражданского и правового воспитания: День народного единства, антитеррористическая безопасность, формирование антикоррупционного поведения, соблюдение норм и правил Устава техникума и внутренних локальных актов. Уже стало традицией участие в патриотической акции «Правнуки Победителей», акция День России – «Я-это Россия», акция «День памяти и скорби», акция, посвященная Дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Экстремизм в современном исламе. История зарождения ислама и причины возникновения исламского экстремизма в настоящее время. 3 сентября Беслан, работа волонтеров – высшее проявление патриотизма «Добро с доставкой на дом».

Духовно-нравственное воспитание. Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности обучающихся техникум отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей и талантов. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в техникуме таких мероприятий как: концерт ко Дню учителя, новогодний вечер, День матери, День смеха, вечер «День святого Валентина», 8 марта, Международный день Языка, День Славянской письменности и культуры

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет **профессионально-трудовое воспитание**, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. В связи с чем, важнейшим направлением воспитательной работы в течение года является Трудовое и профессиональное воспитание. Участие обучающихся: участие в профессиональных конкурсах, акция «Посади дерево», акция «Добрая суббота», участие обучающихся в субботниках.

Спортивная и физкультурная деятельность, деятельность по профилактике ЗОЖ. Обеспечение доступности физической культуры и спорта должно достигаться путем создания спортивных секций, проведения спартакиад, участия в соревнованиях. Цель внеучебных занятий спортом состоит в том, чтобы на основе интересов и склонностей обучающихся углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить обучающихся к регулярным тренировкам.

В данном направлении проводится: учебная, спортивно-массовая, военно- патриотическая работа. Принятие участия во всех спортивных мероприятиях, как городских, так и спартакиадных. День здоровья, акция «Всемирный День Здоровья» с проведением спартакиады, акция «Международный Мир Спорта на Благо Мира и Развития», «День Волейбола», зимние виды спорта «Всемирный День снега».

Деятельность кураторов. Основными задачами работы кураторов являются: проведение адаптационных мероприятий, работа по формированию коллектива, воспитание ответственности к учёбе и труду, сохранность контингента, формирование мотивации на профессиональную деятельность, активную жизненную позицию. Основные показатели деятельности куратора – участие обучающихся группы и самого педагога во внеучебных мероприятиях, вовлечение в досуговую деятельность, отсутствие правонарушений со стороны обучающихся, своевременная сдача отчетной документации, сохранность контингента, отсутствие неуспевающих обучающихся в группе. Формами работы кураторов с обучающимися являются: беседы, часы общения, трудовые дела (дежурства в техникуме, уборка кабинетов). Основным документом куратора является Дневник, в котором отражена деятельность по всем основным направлениям: работа с группой; индивидуальная работа с обучающимися; работа с родителями; посещение общежития; координирование внеучебной деятельности.

Разговоры о важном.

Разговоры о важном – цикл еженедельных внеурочных занятий в формате классного часа, посвященных укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитанию патриотизма. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» построены с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается студент вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Проводятся в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Профилактическая работа психологической службы.

В техникуме работает кабинет педагога-психолога. Ежегодно составляется План совместной работы педагога-психолога, план по профилактике правонарушений среди обучающихся. Функционирует Совет по профилактике. На хорошем уровне проводится работа с учреждениями, которые оказывают техникуму помощь в осуществлении воспитательной деятельности по различным направлениям: ПДН ОУУП Отдела МВД России по Аксайскому району, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав при Администрации Аксайского района, МБУК АР «МЦБ», МБУЗ ЦРБ Аксайского района, Военный Комисариат Аксайского района по Ростовской области, Ростовское региональное отделение Общероссийского общественного движения «Поисковое движение России» Студенческий поисковый отряд «Исток», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Аксайского района».

Для профилактики правонарушений и нарушений норм Устава техникума среди обучающихся используются различные формы и методы, такие как индивидуальные профилактические беседы о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о необходимости ликвидации задолженностей по предметам, необходимости выполнять требования закона и правил внутреннего распорядка, часы общения, тренинги, тестирования, которые проводятся кураторами.

В течение учебного года проводится работа по вовлечению обучающихся во внеучебную, кружковую работу. Проводится ежемесячно Совета Профилактики, в том числе при участии инспектора ПДН. Организовываются встречи с работниками правоохранительных органов, медицинскими работниками. Проводятся профилактические мероприятия в техникуме при участии наших социальных партнеров. Проводятся лекции: лекция по профилактике употребления наркотических веществ и юридической ответственности за употребление и распространение наркотиков, психологические тренинги, семинары. Тренинг, направленный на профилактику социально-негативных явлений, проведение информационно-разъяснительной лекции, направленной на предупреждение распространения наркотиков. Проведение квестов. Социально-психологическая служба в Техникуме организована с целью создания условий психологической поддержки и сопровождения обучающихся.

Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся в процессе обучения и профессионального самоопределения. Социально-психологическая помощь и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении и проблемы в обучении, выполняется в виде консультационной работы, бесед, групповой работы в форме тренингов и практических занятий с элементами тренинга, развивающей и коррекционной работы, информационно-просветительской и профилактической работы. Все обучающиеся получают квалифицированную психологическую помощь по вопросам психического здоровья и помощь в решении социально-психологических проблем. Ведется «группа риска».

Ежегодно проводятся социально-психологические тестирования с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Волонтерская деятельность.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у обучающихся активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Работа в общежитии.

Целью деятельности воспитателя в общежитии является: Создание условий для развития личности через активное вовлечение обучающихся в организацию культурно-досуговой деятельности; развитие у обучающихся навыков общения и воспитания их культуры; помощь в организации быта.

Для достижения цели проводились мероприятия различной тематики и направлений:

- Собрание для студентов, проживающих в общежитии «Правила внутреннего распорядка в общежитии». Решение организационных вопросов по проживанию в общежитии.
- Вечер знакомств «На чашку чая (обучающийся расскажи о себе)».

- «С новосельем, первокурсник!» (посвящение в жильцы общежития).
- «Незнание закона не освободит от ответственности. Что нужно знать обучающемуся о законах. Разъяснение антитабачного закона и ответственности за курение на территории техникума и общежития». Встреча с сотрудниками отдела полиции.
- «Знаешь – значит вооружен!». Лекция медицинского работника на тему ранней половой жизни, контрацепции.
- Турнир по настольному теннису,
- Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»
- Турнир по шашкам,
- Мероприятие, посвященное Дню матери.
- Смотр комнат на Новогоднее оформление комнат «Новогодняя сказка».
- Новогодний вечер,
- «Волшебные святки», праздничный вечер,
- Читаем РЭП творческий вечер,
- Лекция с участием сотрудников правоохранительных органов «Опасности, подстерегающие современную молодежь».
- Вечер «Наша опора и защита»
- «Моя прекрасная Леди!» вечер к 8 марта.
- «Негативные явления в молодежной среде» час- размышление.
- КВН/капустник «Смеяться разрешается!».
- Вечер патриотической и военной песни «Нас песня на подвиг звала».

Во время учебного года в общежитии проводятся собрания обучающихся с целью профилактики негативных явлений и решению вопросов организации быта. В течение учебного года воспитателем проводится индивидуальная работа с обучающимися, нарушающими правила проживания в общежитии. Выявление обучающихся, склонных к нарушению правил проживания, с которыми должна вестись постоянная работа в течение всего учебного года: индивидуальные беседы, вызовы на совет профилактики, информирование и совместная работа с законными представителями.

Развитие самоуправления.

Самоуправление способствует формированию демократической культуры, развитию навыков инициативы, активности обучающихся, развитию организаторских и исполнительских навыков. Развивает значимую компетенцию – формирование навыков работы в коллективе, умение брать ответственность.

Направления воспитательной работы	Технологии и формы воспитания	Результаты (фактические или ожидаемые)	
		Наименование показателя, критерия индикаторы)	Количественно-качественная характеристика (например, доля обучающихся, охваченных.....)
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Индивидуальные и групповые работы, массовые, урок, классный час, родительское собрание, совместные мероприятия, анкетирование	Развитие физических качеств личности. Выполнение контрольных нормативов по проверке развития физических качеств	Число обучающихся в группе от 15 до 25 человек, а при массовых формах воспитания верхний предел числа неограничен
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Индивидуальные и групповые работы, массовые, урок, классный час, родительское собрание, совместные мероприятия,	Сформировать любовь к своему Отечеству, соблюдение конституционных норм своей страны и уважение к традициям и культурному наследию своей и других наций, патриотическое воспитание подрастающего	Число обучающихся в группе от 15 до 25 человек, а при массовых формах воспитания верхний предел числа неограничен

	анкетирование, тренинги, коллективно-творческое дело, акции	поколения	
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Индивидуальные и групповые работы, массовые, урок, классный час, родительское собрание, совместные мероприятия, анкетирование, акции, тренинги, коллективно-творческое дело	Сформировать у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного <u>природопользования</u>	Число обучающихся в группе от 15 до 25 человек, а при массовых формах воспитания верхний предел числа неограничен
Формирование духовно-нравственного воспитания	Индивидуальные и групповые работы, массовые, урок, классный час, родительское собрание, анкетирование, тренинги, коллективно-творческое дело, акции, совместные мероприятия	Нравственная направленность личности. Сформированность отношений обучающегося к Родине, обществу, семье, природе, труду	Число обучающихся в группе от 15 до 25 человек, а при массовых формах воспитания верхний предел числа неограничен
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Индивидуальные, групповые, массовые, урок, классный час, родительское собрание, совместные мероприятия, анкетирование	Сформированность эстетического потенциала. Развитие чувства прекрасного, и сформированность эстетических чувств	Число обучающихся в группе от 15 до 25 человек, а при массовых формах воспитания верхний предел числа неограничен
Профессиональная мотивация обучающихся	Индивидуальные, групповые, массовые, урок, классный час, родительское собрание, совместные мероприятия, анкетирование	Сформированность познавательного потенциала личности обучающегося. Развитие мышления. Познавательная активность обучающихся. Сформированность учебной и познавательной деятельности	Число обучающихся в группе от 15 до 25 человек, а при массовых формах воспитания верхний предел числа неограничен

9.5. Кадровое обеспечение воспитательной работы

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц
1	Директор	1
2	Зам. директора по УР	1
3	Зам. директора по УВР	1

4	Зам. директора по УПР	1
5	Педагог-психолог	1
6	Социальный педагог	
7	Преподаватель	12
8	Старший мастер	1
9	Мастер производственного обучения	3
10	Педагог по доп. образованию	1
11	Руководитель по физ. воспитанию	1
12	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
13	Воспитатель	3

9.6. МТБ воспитательной работы

№ п/п	Наименование объекта (помещения и т.д.)	Виды воспитательной деятельности
1	Актный зал	Проведение мероприятий, кружков, лекций, беседы, конференции, акции, просмотр видеофильмов. Проведение родительского собрания
2	Кабинеты	Классные часы, родительское собрание, выпуск стенгазет, мастер класс, беседы, тренинги, тестирование, беседы, проведение викторин и круглых столов
3	Спортивный зал	Соревнования, мероприятия, спортивные секции, военные сборы
4	Фойе 1 этажа техникума	Линейка, информационные стенды, проведение мероприятий
5	Библиотека	Выставки, лекции, круглый стол, литературные вечера, познавательные викторины
6	Спортивная площадка с беговой дорожкой	Соревнования, мероприятия, военные сборы, секции

9.7. Социальное партнерство

№ п/п	Наименование организации (учреждения и т.п.)	Основания для сотрудничества (договор, совместный план работы)
1	ПДН ОУУП Отдела МВД России по Аксайскому району	Совместный план работы
2	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав при Администрации Аксайского района.	Совместный план работы
3	МБУК АР «МЦБ»	Договор о взаимном сотрудничестве
4	МБУЗ ЦРБ Аксайского района	Договор
4	Военный Комиссариат Аксайского района по Ростовской области	Приказ
5	Ростовское региональное отделение Общероссийского общественного движения «Поисковое движение России» Студенческий поисковый отряд «Исток»	Совместный план работы
6	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Аксайского района»	Совместный план работы.
7	Отдел по физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью Администрации Аксайского района	Совместный план работы
8	ГКУ РО «Центр занятости населения Аксайского района»	Договор

Приложение 1

Согласовано
Директор
Салон «Мирабель»
_____ Е.А. Миронова

Утверждено
Директор ГБПОУ РО
«Аксайский технологический техникум»
_____ С.Б. Боровков

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Аксайский технологический техникум»
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

43.02.17. Технологии индустрии красоты
код наименование специальности

по программе базовой подготовки

на базе основного общего образования

квалификация: Специалист индустрии красоты

форма обучения Очная нормативный срок освоения ПОП 2 г 10 м год; начало подготовки по УП 2024г.

профиль получения профессионального образования социально-экономический

при реализации программы среднего (полного) общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 26.08.2022г. № 775

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации, семестр				Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)					
						Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем											
		Экзамены	Дифференцированные зачеты	Зачеты	Курсовая работа (проект)			всего во взаимодействии с преподавателем	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс	
1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.					3 сем. 17 нед.	4 сем. 23 нед.		5 сем. 17 нед.	6 сем. 23 нед.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Общеобразовательный цикл					1476	0	1476	935	541	0	0	0	612	864	0	0	0	0
ООД	Общие образовательные дисциплины	3	11	0	0	1476	0	1476	935	541	0	0	0	612	864	0	0	0	0
ОД.01	Русский язык	2				72	0	72	52	20	0	0	0	0	72	0	0	0	0
ОД.02	Литература		2			108	0	108	88	20	0	0	0	36	72	0	0	0	0
ОД.03	История		2			136	0	136	116	20	0	0	0	64	72	0	0	0	0
ОД.04	Обществознание		1			72	0	72	50	22	0	0	0	72	0	0	0	0	0
ОД.05	География		2			72	0	72	60	12	0	0	0	0	72	0	0	0	0
ОД.06	Иностранный язык		2			144	0	144	0	144	0	0	0	72	72	0	0	0	0
ОД.07	Математика	2				232	0	232	192	40	0	0	0	112	120	0	0	0	0
ОД.08	Информатика		2			144	0	144	62	82	0	0	0	0	144	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОД.09	Физическая культура/Адаптивная физическая культура		2			72	0	72	0	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		1			68	0	68	33	35	0	0	0	68	0	0	0	0	0
ОД.11	Физика		2			108	0	108	93	15	0	0	0	36	72	0	0	0	0
ОД.12	Химия	2				144	0	144	109	35	0	0	0	48	96	0	0	0	0
ОД.13	Биология		1			72	0	72	68	4	0	0	0	72	0	0	0	0	0
ОД.14	Индивидуальный проект		1			32	0	32	12	20	0	0	0	32	0	0	0	0	0
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ					2664	30	1842	834	1038	792	36	36	0	0	612	828	612	612
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0	5	3	0	435	0	435	98	337	0	0	0	0	0	156	135	72	72
СГ.01	История России		4			45	0	45	36	9	0	0	0	0	0	0	45	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6			141	0	141	0	141	0	0	0	0	0	39	30	36	36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4			69	0	69	34	35	0	0	0	0	0	39	30	0	0
СГ.04	Физическая культура		6	3-5		141	0	141	5	136	0	0	0	0	0	39	30	36	36
СГ.05	Психология общения		3			39	0	39	23	16	0	0	0	0	0	39	0	0	0
П.ОО	Профессиональный учебный цикл					2229	30	1407	736	701	792	36	36	0	0	456	693	540	540
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3	7	2	0	540	0	540	288	252	0	6	6	0	0	234	210	96	0
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности		5			90	0	90	45	45	0	0	0	0	0	0	30	60	0
ОП.02	Анатомия и физиология человека		3			39	0	39	23	16	0	0	0	0	0	39	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг		3			52	0	52	26	26	0	0	0	0	0	52	0	0	0
ОП.04	Рисунок и живопись	4				125	0	125	20	105	0	6	6	0	0	65	60	0	0
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты		4			75	0	75	59	16	0	0	0	0	0	0	75	0	0
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации		4			45	0	45	29	16	0	0	0	0	0	0	45	0	0
ОП.07	Основы материаловедение		3			39	0	39	23	16	0	0	0	0	0	39	0	0	0
ОП.08	Основы предпринимательства			5		36	0	36	30	6	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ОП.09	Финансовая грамотность			3		39	0	39	33	6	0	0	0	0	0	39	0	0	0
ПЦ.00	Профессиональный цикл	ЭК-2 Э-5	5	0	1	1689	30	867	448	449	792	30	30	0	0	222	483	444	540
ПМ.01	Предоставление парикмахерских услуг	ЭК/6				1038	20	694	357	357	324	24	24	0	0	0	126	444	468
МДК 01.01.	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	6				228	10	218	114	114	0	6	6	0	0	0	0	60	168
МДК 01.02.	Выполнение химического воздействия на волосы		5			60	0	60	30	30	0	0	0	0	0	0	0	60	0
МДК 01.03.	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	6			6	216	10	206	108	108	0	6	6	0	0	0	0	72	144
МДК 01.04.	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	4				90	0	90	45	45	0	6	6	0	0	0	90	0	0

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы					72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
	Промежуточная аттестация					72	0	0	72	0	0	36	36	0	0	0	36	0	36
	Всего:					4428	30	3318	2057	1579	792	72	72	612	864	612	864	612	864
Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) с 17.06.2027г. по 30.06.2027 г.								Всего	дисциплин и МДК					612	864	468	540	432	432
									учебной практики					0	0	144	180	180	36
									производственной практики					0	0	0	108	0	72
									производственной практики (преддипломная)					0	0	0	0	0	72
									экзаменов					0	3	0	3	0	3
									дифференцированных зачётов					4	6	4	4	2	1
									зачётов					0	0	1	0	1	0
									курсовой работы					0	0	0	0	0	1

