

Министерство Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Аксайский технологический техникум»

Согласовано

Директор ООО «ВВС»

В.В. Сиротин

« 28 » августа 2026г.



Утверждено

Директор ГБПОУ РО «АТТ»

С.Б. Боровков

« 30 » августа 2026г.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по специальности среднего профессионального
образования 15.02.19 Сварочное производство

базовой уровень подготовки

Срок подготовки: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Квалификация выпускника: техник

2026 год

Профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования ГБПОУ РО «Аксайский технологический техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № 907 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство».

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Аксайский технологический техникум»

Разработчики:

В.В. Сиротин - директор ООО «ВВС»;

В.А. Логвина – заместитель директора по УР;

В.В. Веренич – заместитель директора по УПР;

И.А. Луговина – заместитель директора по УВР;

Скоробогатова Е.В. – методист

Репкина Н.Г. – преподаватель специальных дисциплин специальности «Сварочное производство»

Буланов А.М. - мастер производственного обучения профессии «Сварщик»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	21
5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	21
5.2. Календарный учебный график	21
5.3. Рабочая программа воспитания	28
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	28
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	28
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	37
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	37
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	38
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	38
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	38
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	39
Приложение 1. Рабочая программа воспитания	40

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая профессиональная образовательная программа по специальности 15.02.19 Сварочное производство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № 907 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство» (далее - ФГОС СПО).

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Профессиональная образовательная программа (далее - программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России»;

- Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05 -369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» № 05-592 от 01 марта 2023 года (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

- Устав ГБПОУ РО «Аксацкий технологический техникум»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП-П:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП - образовательная программа;
 ОК - общие компетенции;
 ПК - профессиональные компетенции;
 КК - корпоративные компетенции;
 ПС - профессиональный стандарт,
 СГ - социально-гуманитарный цикл;
 ОП - общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П - профессиональный цикл;
 ПМ - профессиональный модуль;
 МДК - междисциплинарный курс;
 ПА - промежуточная аттестация;
 ДЭ - демонстрационный экзамен;
 ГИА - государственная итоговая аттестация;
 ЦПДЭ - центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Техник».
 Выпускник образовательной программы по квалификации «Техник» осваивает общие виды деятельности:

Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
 Разработка технологических процессов и проектирование изделий;
 Контроль качества сварочных работ;

Организация и планирование сварочного производства;

Выполнение работ по профессии «Сварщик»

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Техник» - 4476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Техник» - 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания, умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части

		определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

		деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК.08	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),

	государственном и иностранном языках	понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--------------------------------------	---

4.2. Профессиональные компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.	ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	Навыки: применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами Умения: организовать рабочее место сварщика выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов устанавливать режимы сварки читать рабочие чертежи сварных конструкций Знания: виды сварочных участков основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов типы и виды сварных соединений и сварных швов
	ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций	Навыки: технической подготовки производства сварных конструкций Умения: рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции Знания: технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку основы технологии сварки и производства сварных конструкций технологию изготовления сварных конструкций различного класса классификацию нагрузок на сварные соединения
	ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	Навыки: выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами Умения: выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование Знания: правила безопасной эксплуатации механического оборудования предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты

		классификацию электронных приборов, их устройство и область применения виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации источники питания оборудование сварочных постов
	ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса	Навыки: хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса Умения: правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов производить расчеты простых электрических цепей рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями Знания: методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей основные законы электротехники основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств параметры электрических схем единицы их измерения устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	Навыки: проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами Умения: производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц читать кинематические схемы определять напряжения в конструктивных элементах пользоваться справочной литературой для производства

		сварных изделий с заданными свойствами составлять схемы основных сварных соединений проектировать различные виды сварных швов разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы Знания: основы технической механики виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки
	ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.	Навыки: выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций Умения: выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике читать чертежи и схемы распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам определять виды конструкционных материалов выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации проводить исследования и испытания материалов составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения производить расчеты сварных соединений на

		различные виды нагрузки Знания: законы, методы и приемы проекционного черчения правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии классификацию и способы получения композиционных материалов принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве строение и свойства металлов, методы их исследования классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов
	ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса	Навыки: осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса Умения: производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса Знания: классификацию сварных конструкций
	ПК 2.4. Оформлять	Навыки: оформления

	конструкторскую, технологическую и техническую документацию	конструкторской, технологической и технической документации Умения: оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности Знания: справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств
	ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	Навыки: разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий Умения: разрабатывать и оформлять графические, вычислительные и проектные работы с использованием информационно-компьютерных технологий Знания: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки детали
Контроль качества сварочных работ	ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях	Навыки: определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях Умения: производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений Знания: способы получения

		сварных соединений основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций
	ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений	Навыки: обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений Умения: выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений Знания: способы устранения дефектов сварных соединений методы неразрушающего контроля сварных соединений методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций оборудование для контроля качества сварных соединений
	ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции	Навыки: предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции Умения: определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов выявлять дефекты при металлографическом контроле использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций Знания: способы получения сварных соединений основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения способы устранения дефектов сварных соединений способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений
	ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.	Навыки: оформления документации по контролю качества сварки Умения: применять документацию систем качества применять требования нормативных правовых

		актов к основным видам продукции (услуг) и процессов заполнять документацию по контролю качества сварных соединений Знания: документацию систем качества единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации основы повышения качества продукции
Организация и планирование сварочного производства	ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	Навыки: текущего и перспективного планирования производственных работ Умения: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке Знания: действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях основы организации работы коллектива исполнителей основы планирования, финансирования и кредитования организации принципы координации производственной деятельности формы организации монтажно-сварочных работ методы планирования и организации производственных работ
	ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов	Навыки: выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических

	технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	режимов, трудовых и материальных затрат Умения: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) разрабатывать бизнес-план определять трудоемкость сварочных работ рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат Знания: методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации методику разработки бизнес-плана основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ тарифную систему нормирования труда методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат
	ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	Навыки: применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства Умения: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения применять методику принятия эффективного решения организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей Знания: основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в

		процессе профессиональной (трудовой) деятельности особенности менеджмента в области профессиональной деятельности производственную и организационную структуру организации организацию производственного и технологического процессов основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения условия эффективного общения методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов
	ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	Навыки: организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта Умения: проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования Знания: требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее -ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем состав ЕСТД
	ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ	Навыки: обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ Умения: защищать свои права воответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации применять средства индивидуальной и коллективной защиты использовать экибозащитную и противопожарную технику организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных

		воздействий чрезвычайных ситуаций проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения оказывать первую помощь пострадавшим Знания: классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности действие токсичных веществ на организм человека меры предупреждения пожаров и взрывов категорирование производств по взрыво- и пожароопасности основные причины возникновения пожаров и взрывов особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии
--	--	---

		принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
--	--	--

Раздел. 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

5.2. Календарный учебный график

Курс/ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I																	А	К	К																					А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II																	А	К	К	К																					А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
III														У	У	П	А	К	К																		У	У	У	П	П	П	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
IV													У	П	П	П	А	К	К									У	П	П	П	П	А	ПД	ПД	ПД	ПД	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

У	Учебная практика
А	Промежуточная аттестация
К	Каникулы
*	Неделя отсутствует

П	Производственная практика (по профилю
ПД	специальности)
Г	Производственная практика (преддипломная)
	Государственная итоговая аттестация

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	36	2	1	0	2	0	11	52
III курс	31	5	4	0	2	0	10	52
IV курс	20	2	7	4	2	6	2	43
Всего	126	9	12	4	8	6	34	199

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		Экзамены	Дифференцированные зачеты	Зачеты	Курсовая работа (проекты)	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час	Самостоятельная учебная работа	Обязательная учебная нагрузка		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
								Всего занятий	Лабораторные и практические занятия	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
										17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ООД	Общие образовательные дисциплины	3	10	2		1476	0	1476	395	612	864	0	0	0	0	0	0
ОД.01	Русский язык	2				72	0	72	0	35	37	0	0	0	0	0	0
ОД.02	Литература		2			108	0	108	0	34	74	0	0	0	0	0	0
ОД.03	История		2			136	0	136	0	32	104	0	0	0	0	0	0
ОД.04	Обществознание		2			72	0	72	22	22	50	0	0	0	0	0	0
ОД.05	География		2			72	0	72	22	0	72	0	0	0	0	0	0
ОД.06	Иностранный язык		2			72	0	72	72	48	24	0	0	0	0	0	0
ОД.07	Математика	2				340	0	340	40	137	203	0	0	0	0	0	0
ОД.08	Информатика		2			108	0	108	68	48	60	0	0	0	0	0	0
ОД.09	Физическая культура		2	1		72	0	72	72	35	37	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины		2			68	0	68	35	33	35	0	0	0	0	0	0
ОД.11	Физика	2				180	0	180	15	84	96	0	0	0	0	0	0
ОД.12	Химия		2			72	0	72	25	0	72	0	0	0	0	0	0
ОД.13	Биология		1			72	0	72	4	72	0	0	0	0	0	0	0
ОД.14	Индивидуальный проект			1		32	0	32	20	32	0	0	0	0	0	0	0
ПП	Профессиональная подготовка					4248	94	4248	1337	0	0	612	864	612	900	612	648
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0	5	8		684	8	684	462	0	0	168	150	126	144	52	44
СГ.01	История России		3			64	0	64	16	0	0	64	0	0	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8	5		200	0	200	174	0	0	34	46	34	38	26	22
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		6			68	2	68	48	0	0	0	0	0	68	0	0
СГ.04	Физическая культура		8	3-7		200	0	200	162	0	0	34	46	34	38	26	22
СГ.05	Основы финансовой грамотности			3		36	0	36	16	0	0	36	0	0	0	0	0
СГ.06	Основы бережливого производства		5			58	6	58	26	0	0	0	0	58	0	0	0
СГ.07	Русский язык и культура			4		58	0	58	20	0	0	0	58	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3	8	1		1235	48	1235	403	0	0	444	227	256	104	64	140
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности		3			76	0	76	32	0	0	76	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОП.02	Охрана труда		8			60	0	60	16	0	0	0	0	0	0	0	60
ОП.03	Экономика организации		8			80	8	80	32	0	0	0	0	0	0	0	80
ОП.04	Менеджмент		7			64	0	64	24	0	0	0	0	0	0	64	0
ОП.05	Инженерная графика		4			100	0	100	72	0	0	48	52	0	0	0	0
ОП.06	Техническая механика	5				188	8	188	39	0	0	0	80	108	0	0	0
ОП.07	Материаловедение		6			104	32	104	36	0	0	0	0	0	104	0	0
ОП.08	Электротехника и электроника	4				187	0	187	20	0	0	92	95	0	0	0	0
ОП.09	Метрология, стандартизация и сертификация			3		64	0	64	16	0	0	64	0	0	0	0	0
ОП.10	Технологические процессы в машиностроении	5				148	0	148	52	0	0	0	0	148	0	0	0
ОП.11	Математика		3			78	0	78	32	0	0	78	0	0	0	0	0
ОП.12	Физико-технические основы сварки		3			86	0	86	32	0	0	86	0	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл					2329	38	2329	472	0	0	0	487	230	652	496	464
ПМ.00	Профессиональные модули	ЭК-5 КЭ-2 Э-3	10	0	1	2329	38	2329	472	0	0	0	487	230	652	496	464
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ЭК/4				487	0	487	180	0	0	0	487	0	0	0	0

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Промежуточная аттестация					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация:					216	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	216
ГИА.01	Подготовка к ГИА					108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108
ГИА.02	Защита дипломного проекта					36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ГИА.03	Демонстрационный экзамен					72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72
	Всего					5940	94	5940	1732	612	864	612	864	612	900	612	864
Консультации – 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год						Дисциплина и МДК				612	864	612	747	495	672	456	306
						Учебная практика				0	0	0	72	72	108	36	36
						Производственная практика				0	0	0	36	36	108	108	144
						Производственная практика (Преддипломная)				0	0	0	0	0	0	0	144
						Экзамен по модулю				0	0	0	9	9	12	12	18
						Государственная итоговая аттестация				0	0	0	0	0	0	0	216
						Экзамены				0	3	0	2	3	1	1	1
						Дифференцированные зачёты				1	8	4	1	1	2	1	3
						Зачёты				1	0	2	1	1	0	0	4
						Курсовая работа				0	0	0	0	0	0	1	0

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания

– создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 1

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представлены учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

«Русский язык»

«Литература»

«История»

«Обществознания»

«География»

«Иностранного языка»

«Математика»

«Информатика»

«Основы безопасности и защиты Родины»

«Физика»

«Химия»

«Биология»

«Безопасности жизнедеятельности»

«Основы финансовой грамотности»

«Основы бережливого производства»

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

«Охрана труда»

«Экономика организации»

«Инженерная графика»

«Метрология, стандартизация и сертификация»

«Технологические процессы в машиностроении»

«Физико-технические основы сварки»

«Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций»

«Технологические процессы и проектирование изделий»

«Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке»

Лаборатории:

«Информатика»

«Химия»

«Техническая механика»

«Материаловедение»

«Электротехника и электроника»

«Контроль качества сварочных работ»

Мастерские:

«Сварочная»

Залы:

Спортивный зал

Актный зал

Тренажерный зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет; и др.

Спортивная площадка

Тир

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ГБПОУ РО «Акса́йский технологический техникум», реализующий программу специальности 15.02.19 Сварочное производство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинет «Русского языка»

-рабочее место преподавателя;

-паспорт кабинета;

-интерактивная доска;

-компьютер, многофункциональное устройство (ксерокс, принтер, сканер);

-стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине; учебники, учебно-программный, дидактический и контролирующий материал.

Кабинет «Литературы»

-рабочее место преподавателя;

-стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине; компьютер, ксерокс, словари, учебники, учебно-программный, дидактический и контролирующий материал

Кабинет «Истории»

-рабочее место преподавателя;

-стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине;

- компьютер,

-учебно-программный, дидактический и контролирующий материал;

-атласы, карты;

-методические пособия для обучающихся.

Кабинет «Обществознания»

- рабочее место преподавателя;
- паспорт кабинета;
- интерактивная доска;
- компьютер, многофункциональное устройство (ксерокс, принтер, сканер);
- стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине;
- учебники, учебно-программный, дидактический и контролирующий материал.

Кабинет «Географии»

- рабочее место преподавателя;
- стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине;
- компьютер;
- многофункциональное устройство (ксерокс, принтер, сканер); биопрепараты, реактивы, оборудование для проведения практических и лабораторных занятий

Кабинеты «Иностранного языка»

- рабочее место преподавателя;
- стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине;
- компьютер, ксерокс, словари, учебники, учебно-программный, дидактический и контролирующий материал

Кабинет «Математики»

- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- МФУ, стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине; учебники, учебно-программный, методический, дидактический и контролирующий материалы

Кабинет «Информатики»

- Журнал по ТБ;
- Учебники, учебные пособия, справочники;
- Рабочее место преподавателя:-
- Головной компьютер (программа Linux)
- Компьютерный стол преподавателя
- Компьютер преподавателя.
- Компьютеры в сети 28 шт
- Многофункциональное устройство

Лаборатория «Информатика»

ICQ Toolbar
LCD Projector PT – LM2E
Звуковые колонки
Список программ кабинета информатики
Adobe Flash Player ActiveX
Adobe Flash Player NPAPI
Blackberry Desktop Wireless N Router Model No: TL-WR841ND, POWER = 0,6A
LCD Projector PT – LM2E

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»

- паспорт кабинета;
- рабочие учебные программы по дисциплинам;
- КОСы по дисциплинам;
- стрелковый тренажёр;
- командирский ящик КЯ 73;
- командирский ящик КЯ 56,
- прицельный станок ПС 51,
- магазин АКМ,
- учебные патроны 7,62,

- комплект разминирования,
- мины противотанковые
- гранаты учебные,
- пневматические винтовки и пистолеты,
- пистолет стартовый, -подзорная труба,
- секундомер,
- электромегафон,
- прибор ВПХР.

Тир:

- Пневматический винтовка – 10шт
- Пневматический пистолет -1 шт
- Массогабаритный макет автомата Калашникова – 1шт
- Макеты автомата Калашникова –
- Магазин к автомату Калашникова
- Учебные патроны к автомату Калашникова - 150 шт
- Мина противотанковая учебная -1
- Граната учебная 4 шт
- Прицельный станок – 4 шт
- Секундомер – 1 шт
- Переносное мишенное поле - 1 шт
- Сейф для хранения оружия - 1 шт
- Огневой рубеж на 4 направления -1
- Мишенное поле - 1 шт
- Место для подготовки -8 шт
- Стол для разборки и чистки оружия
- Набор плакатов 15шт
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат.
- Наставления по стрелковому делу;
- Устав Вооруженных сил РФ;

Кабинет «Физики»,

- паспорт кабинета;
- компьютер;
- многофункциональное устройство (ксерокс, принтер, сканер);
- учебные программы; амперметры, вольтметры, источники питания, реостаты, гальванометр, комбинированный электроизмерительный прибор, соединительные провода, блок питания, усилитель, п/п диод, п/п транзистор, вакуумный транзистор. счётчик, секундомер, УД-1, катушка, магнит, мини амперметры, макет электродвигателя, трансформаторы, электрогенератор, прибор для определения мощности двигателя, устройство для демонстрации работы электромагнита, электроизмерительный клещ, паяльник, электроосветительный прибор, электрокнопка, прибор для демонстрации электрокраскопульта, фото реле, микросхемы, усилитель, п/п диод, п/п транзистор, вакуумный транзистор. трансформаторы, электрогенератор. прибор для определения мощности двигателя, устройство для демонстрации работы электромагнита, электроизмерительный

Кабинет «Химии»

- рабочее место преподавателя;
- стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине;
- компьютер;
- многофункциональное устройство (ксерокс, принтер, сканер);

Лаборатория

- химическая посуда, реактивы, оборудование для проведения практических и лабораторных занятий.

Кабинет «Биологии»

- рабочее место преподавателя;
- стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине;
- компьютер;
- многофункциональное устройство (ксерокс, принтер, сканер).

Лаборатория

биопрепараты, реактивы, оборудование для проведения практических и лабораторных занятий, микроскопы

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

- паспорт кабинета;
- рабочие учебные программы по дисциплинам;
- КОСы по дисциплинам;
- стрелковый тренажёр;
- командирский ящик КЯ 73;
- командирский ящик КЯ 56,
- прицельный станок ПС 51,
- магазин АКМ,
- учебные патроны 7,62,
- комплект разминирования,
- мины противотанковые
- гранаты учебные,
- пневматические винтовки и пистолеты,
- пистолет стартовый, -подзорная труба,
- секундомер,
- электромегафон,
- прибор ВПХР.

Тир:

- Пневматический винтовка – 10шт
- Пневматический пистолет -1 шт
- Массогабаритный макет автомата Калашникова – 1шт
- Макеты автомата Калашникова – 6 шт
- Магазин к автомату Калашникова
- Учебные патроны к автомату Калашникова - 150 шт
- Мина противотанковая учебная -1
- Граната учебная 4 шт
- Прицельный станок – 4 шт
- Секундомер – 1 шт
- Переносное мишенное поле - 1 шт
- Сейф для хранения оружия - 1 шт
- Огневой рубеж на 4 направления -1
- Мишенное поле - 1 шт
- Место для подготовки -8 шт
- Стол для разборки и чистки оружия
- Набор плакатов 15шт
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат.
- Наставления по стрелковому делу;
- Устав Вооруженных сил РФ;

Спортивная площадка:

- малое футбольное поле (размеры 51 X 20м);
- беговая дорожка длиной 400м;
- яма для прыжков в длину с разбега;
- перекладина;

-параллельные брусья.

2. Спортивный зал:

-учебники:

Бишаева А.А.

Физическая культура, Академия, 2013г- 13 шт;

-волейбольная площадка (9х 18 м); -баскетбольная площадка(12х 24);

-канаты для лазания- 2шт;

-шведские стенки 6 шт;

-баскетбольные кольца 2 шт;

-волейбольная сетка 1 шт;

-гимнастические скамейки 6шт;

-канат для перетягивания 1 шт;

-мячи волейбольные 10 шт;

- мячи баскетбольные 10 шт;

- теннисные столы 1 шт;

-шашки, шахматы 10 шт;

-скакалки 20 шт;

Обручи-10 шт; Весы 1 шт. Медболы-10 шт;

3. Тренажерный зал:

Гантели -4 шт по 5-6 кг;

Гири 2шт по 16 кг;

Эспандеры-10 шт;

Диски здоровья-4 шт;

Комплексный тренажер- силовая станция.

Кабинет «Основы финансовой грамотности»

--рабочее место преподавателя;

-компьютер;

-МФУ-стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине;

-учебно-программный, дидактический и контролирующий материалы;

-методические пособия для обучающихся

Кабинет «Основы бережливого производства»

-рабочее место преподавателя;

-компьютер;

-МФУ-стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине;

-учебно-программный, дидактический и контролирующий материалы;

-методические пособия для обучающихся.

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

-Журнал по ТБ;

-Учебники, учебные пособия, справочники;

-Рабочее место преподавателя:-

Головной компьютер (программа Linux)

-Компьютерный стол преподавателя

-Компьютер преподавателя.

-Компьютеры всеи 28 шт

Многофункциональное

устройство

Кабинет «Охраны труда»

-рабочее место преподавателя;

-компьютер;

-стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине;

- компьютер, образцы пигментов, красок, декоров;

-учебно-программный, дидактический и контролирующий материал;

-методические пособия для обучающихся

Кабинет «Экономики организации»

-рабочее место преподавателя;

-компьютер;

-МФУ-стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине;

-учебно-программный, дидактический и контролирующий материалы;

-методические пособия для обучающихся.

Кабинет «Инженерной графики»

Стол ученический-13 шт.

Стул ученический-26 шт.

Стол преподавателя-1 шт.

Стул преподавателя-1 шт.

Персональный компьютер преподавателя -1 шт.

Сеть компьютеров - 25 шт.

Учебно-наглядные пособия (комплект)

Лаборатория «Технической механики»

-рабочее место преподавателя;

-компьютер;

-МФУ

-стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине;

-учебно-программный, дидактический и контролирующий материалы;

-методические пособия для обучающихся.

Лаборатория «Материаловедения»

Стол ученический-13 шт.

Стул ученический-26 шт.

Стол преподавателя-1 шт.

Стул преподавателя-1 шт.

Персональный компьютер-1 шт.

Комплект для визуального и измерительного контроля ВИК – 1 шт.

Плакаты

Образцы марок стали, сварных швов

Лаборатория Электротехники и электроники

Стол ученический-13 шт.

Стул ученический-26 шт.

Стол преподавателя-1 шт.

Стул преподавателя-1 шт.

Персональный компьютер-1 шт.

Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине;

Учебно-программный, дидактический и контролирующий материал;

Пособия для обучающихся

амперметры, вольтметры, источники питания, реостаты, гальванометр, комбинированный электроизмерительный прибор, соединительные провода, блок питания, усилитель, п/п диод, п/п транзистор, вакуумный транзистор, счётчик, секундомер, УД-1, катушка, магнит, мини амперметры, макет электродвигателя, трансформаторы, электрогенератор, прибор для определения мощности двигателя, устройство для демонстрации работы электромагнита, электроизмерительный клещ, паяльник, электроосветительный прибор.

Кабинет Метрологии, стандартизации и сертификации

-рабочее место преподавателя;

-компьютер;

- МФУ-стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине;
- учебно-программный, дидактический и контролирующий материалы;
- методические пособия для обучающихся.

Кабинет Технологические процессы в машиностроении

- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- МФУ-стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине;
- учебно-программный, дидактический и контролирующий материалы;
- методические пособия для обучающихся.
- образцы сварочных приспособлений и инструментов
- макеты сварочного оборудования

Кабинет «Физико-технические основы сварки»

- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- МФУ-стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине;
- учебно-программный, дидактический и контролирующий материалы;
- методические пособия для обучающихся
- образцы сварочных приспособлений и инструментов
- макеты сварочного оборудования

Кабинет Подготовки и осуществления технологических процессов изготовления сварных конструкций

- рабочее место преподавателя
- компьютер;
- МФУ-стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине;
- учебно-программный, дидактический и контролирующий материалы;
- методические пособия для обучающихся
- образцы сварочных приспособлений и инструментов
- макеты сварочного оборудования

Кабинет Разработки технологических процессов и проектирование изделий

- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- МФУ-стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине;
- учебно-программный, дидактический и контролирующий материалы;
- методические пособия для обучающихся
- образцы сварочных приспособлений и инструментов
- макеты сварочного оборудования

Кабинет «Организации и планирования работ на сборочно-сварочном участке»

- рабочее место мастера п/о;
- компьютер;
- МФУ-стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине;
- учебно-программный, дидактический и контролирующий материалы;
- методические пособия для обучающихся.
- образцы сварочных приспособлений и инструментов
- макеты сварочного оборудования

Кабинет Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- МФУ
- стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине;
- учебно-программный, дидактический и контролирующий материалы;
- методические пособия для обучающихся
- образцы сварочных приспособлений и инструментов
- макеты сварочного оборудования

Кабинет Разработки технологических процессов и проектирование изделий

- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- МФУ-стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине;
- учебно-программный, дидактический и контролирующий материалы;
- методические пособия для обучающихся
- образцы сварочных приспособлений и инструментов
- макеты сварочного оборудования

Лаборатория Контроля качества сварочных работ

- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- МФУ-стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине;
- учебно-программный, дидактический и контролирующий материалы;
- методические пособия для обучающихся.
- комплект инструментов ВИК
- Оборудованные сварочные учебные кабины

Мастерская «Сварочная»

1. Комплект инструментов ВИК
2. УШС №3
3. УШС №2
- 4 Оборудованные сварочные учебные кабины

Специализированное оборудование, мебель и системы хранения Основное оборудование

1. Машинка для заточки вольфрамового электрода
2. Комплект для газовой резки и сварки
3. Баллон кислородный, 40 л
4. Баллон для газовой смеси (Ar+CO₂), 40л
5. Сварочный полуавтомат инверторный- 8шт
6. Редуктор с двумя ротаметрами – 8 шт.

Дополнительное оборудование

1. Прямая шлифовальная машина
2. Розетка в комплекте с вилкой для фильтровентиляционной установки
3. Углошлифовальная машина под круг 125 мм
4. Молоток-шлака отделитель
5. Молоток слесарный
6. Зубило слесарное
7. Клеши зажимные
8. Струбцина
9. Стальная щетка
10. Розетка – однофазная 220 В
11. Розетка однофазная для электроинструмента участника 220 В
12. Напильник прямой
- 13 Напильник овальный

14. Пассатижи

15. Обувь с защитным носком

16. Комплект плакатов "Оборудование. Техника и технология Сварки и резки металлов"

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация ПОП предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ РО «АТТ» обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области организации и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена на аккредитованной демонстрационной площадке техникума

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ РО «АТТ» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы ГБПОУ РО «АТТ» обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для ГБПОУ РО «Аксайский технологический техникум». Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники ГБПОУ РО «Аксайский технологический техникум», освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) ГБПОУ РО «Аксайский технологический техникум», определяет самостоятельно с учетом ПОП.10.3. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Техник».

7.4. Для государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РО «Аксайский технологический техникум» разрабатывается программа аттестации и оценочные материалы.

Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 15.02.19 Сварочное производство

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Программа является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с сохранением преемственности по отношению к достижению воспитательных целей общего среднего профессионального образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации,

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО «АТТ».

1.1. Цель и задачи воспитания

Цель Программы воспитания: создание условий для личностного и коллективного развития обучающихся и их социализации на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения; воспитание значимости ценности семьи, общества и государства, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций по специальности 15.02.19 Сварочное производство на практике.

Задачи:

1. формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
2. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе, мотивации к труду, непрерывному коллективному, личностному и профессиональному росту;
3. формирование здорового жизненного стиля, высоко функциональных стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотическими и другими психоактивными веществами, подготовка к созданию семьи и рождению детей;
4. формирование у обучающегося экологической культуры и бережного отношения к природе;
5. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
6. формирование у обучающихся современного научного мировоззрения.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность,

служению Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «АТТ»

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Гражданское воспитание

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Патриотическое воспитание

Бережно относящийся к историческим памятникам, дням воинской славы России, готовый выполнить воинский долг, преданный интересам родного края и страны.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Применяющий знания о нормах выбранной специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности,

регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

**Вариативные целевые ориентиры отражающие специфику специальности
15.02.19 Сварочное производство**

Гражданское воспитание

Понимающий профессиональное значение энергетической отрасли, специальности 15.02.19 Сварочное производство для экономики Ростовской области и России. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Аксай, Ростовской области, России. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни ГБПОУ РО «АТТ», г. Аксай, Ростовской области.
Патриотическое воспитание
Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 15.02.19 Сварочное производство.
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 15.02.19 Сварочное производство, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 15.02.19 Сварочное производство. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 15.02.19 Сварочное производство.
Профессионально-трудовое воспитание
Применяющий знания о нормах выбранной специальности 15.02.19 Сварочное производство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Разделяющий корпоративную культуру и профессиональную этику социальных партнеров и работодателей.
Экологическое воспитание
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности» 15.02.19 Сварочное производство, мотивация к самообразованию и развитию. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания.
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям.
Использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях.
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

Инициирование и поддержку участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности.
Организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором.
Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией.
Планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
Организацию социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной

технологии передачи опыта и знаний предусматривает

Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.

Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт, из числа сотрудников социального партнера.

Организацию под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты.

Проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами.

Проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организацией- партнером, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре.

Разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием работодателей.

Встречи с известными представителями специальности 15.02.19 Сварочное производство., победителями профильных чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства.

Круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

Организацию церемонии поднятия флага РФ;
встречи на классных часах с производственниками, имеющими отношение к специальности;
создание базы данных информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

организацию в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, джинглы, музыка, информационные сообщения).
Размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы.
Размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
Популяризация символики образовательной организации, осваиваемой специальности 15.02.19 Сварочное производство, используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях.
Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности; размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 15.02.19 Сварочное производство.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 15.02.19 Сварочное производство.
Организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; организацию и проведение онлайн-встреч родителей и потенциальных работодателей.
Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
Совместные мероприятия, посвященные профессиональным праздникам (День Metallурга, День машиностроения).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

Реализацию элементов «Комплексной программы «Противодействие экстремизму», программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской и профилактической деятельности по специальности.
Вовлечение обучающихся в реализацию совместных планов с заинтересованными органами: по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска.
Организацию мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью
Поддержку инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБПОУ РО «АТТ» и работодателями предусматривает:

Организацию взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 15.02.19 Сварочное производство.
Участие работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).
Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности.
Проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители работодателей.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ РО «АТТ», предусматривает:

Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 15.02.19 Сварочное производство.
Организацию участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 15.02.19 Сварочное производство.
Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.
Циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.), проведение практико-ориентированных мероприятий.
Экскурсии на предприятия, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы.
Организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и

ветеранами труда, представителями профессиональных династий.
Консультирование обучающихся по вопросам построения профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для разработки и практического выполнения системы мер, обеспечивающих постоянную целенаправленную работу техникума по воспитанию студентов на протяжении всего срока их обучения в ГБПОУ РО «АТТ» создана и работает воспитательная служба. Основным направлением деятельности службы является создание необходимых условий, способствующих развитию личности студентов, проявлению их способностей, реализации интересов, их профессиональному становлению.

В состав воспитательной службы входят сотрудники, с соответствующим образованием и квалификацией:

- Заместитель директора по УВР;
- Советник по воспитанию;
- Педагоги-психологи;
- Педагоги дополнительного образования;
- Руководитель физического воспитания;
- Воспитатель общежития;
- Классный руководитель.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативную правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

Устав ГБПОУ РО «Аксайский технологический техникум»
Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности среднего профессионального образования: Положение о кураторстве, Правила внутреннего распорядка, Положение о правилах внутреннего распорядка в общежитии, Положение о мерах социальной поддержки обучающихся в ГБПОУ РО «АТТ», приказы о проведении родительских собраний и т.п.
Целевые договоры о сотрудничестве организациями.

Сетевую форму организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется на основании следующего:

Наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений,

профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося.
Участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 15.02.19 Сварочное производство.
Успешное освоение образовательных программ по специальности 15.02.19 Сварочное производство.
Сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; _ степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по следующим вопросам:

- какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы, трудности появились?
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением

которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматривается и утверждается педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в ГБПОУ РО «АТТ».